

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. IV-56

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2025 m. gegužės 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-559.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui Progimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. padėti mokiniams įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą ir užtikrinti sėkmingą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies baigimą.

4. Ugdymo proceso prioritetai:

4.1. mokinių saugumas, sveikata, kultūra;

4.2. mokinių asmeninė ugdymo(si) ūgtis;

4.3. Progimnazijos bendruomenės veiklos aktyvinimas, iniciatyvų palaikymas, mokytojų profesinis tobulėjimas, išlaisvintas kūrybiškumas.

5. Ugdymo plane vartojamos šios sąvokos: Progimnazijos ugdymo planas, kontrolinis darbas, laikinoji konsultacinė grupė, pamoka, specialiosios pratybos, valandos mokinių poreikiams tenkinti (toliau – VMPT). Jų reikšmė ir paskirtis apibrėžiama ir suvokiama taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STUKTŪRA**

6. Ugdymo proceso organizavimas.

6.1. 2025–2026 mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2025 m. rugsėjo 1 d.

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžią	pabaigą	
1–4	2025-09-01	2026-06-05	175 ugdymo dienos
5–8	2025-09-01	2026-06-12	180 ugdymo dienos

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d.–2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	
1–4 klasės	2026 m. birželio 8 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d.
5–8 klasės	2026 m. birželio 15 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d.

7. 2026–2027 mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžią	pabaigą	
1–4	2026-09-01	2027-06-04	175 ugdymo dienos
5–8	2026-09-01	2027-06-11	180 ugdymo dienos

8.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d.–2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	
1–4 klasės	2027 m. birželio 7 d.–2027 m. rugpjūčio 31 d.
5–8 klasės	2027 m. birželio 14 d.–2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems metams.

10. Rengiant ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir atsižvelgta į Progimnazijai skirtas mokymo lėšas. Atsižvelgta į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos ugdymo turinio formavimo klausimais rezultatus.

11. Progimnazijos ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. IV-41 sudaryta darbo grupė. Bendradarbiavimo pagrindais buvo įtraukti Progimnazijos mokytojai, administracijos atstovai, mokiniai, VGK atstovai, mokinių tėvai.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

13. Ugdymo plane įteisinami Progimnazijos bendruomenės susitarimai (Mokytojų tarybos 2025 m. birželio 26 d. posėdžio protokolo Nr. 6 nutarimas Nr. 1) dėl:

- 13.1. ugdymo plano turinio, struktūros, formos;
- 13.2. ugdymo proceso 1–8 klasėse paskirstymo pusmečiais;
- 13.3. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrųjų programų įgyvendinimo;
- 13.4. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo principų ir mokinių skaičiaus jose;
- 13.5. švietimo pagalbos mokiniams teikimo;
- 13.6. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;
- 13.7. valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 13.8. ugdymo turinio diferencijavimo;
- 13.9. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo;
- 13.10. mokymosi krūvio reguliavimo;
- 13.11. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;
- 13.12. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas, ir programų integravimo būdų.
14. Ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje 2025–2026 m. m., t. y. planuojamų Progimnazijoje renginių (veiklų), kalendorius:

Data	Klasė	Veiklos turinys	Veiklos paskirtis
2025-09-01	1–8 klasėms	Mokslo ir žinių diena.	Ugdyti mokslo bei pažinimo vertybes.
2025-10-03	1–8 klasėms	Savivaldos diena.	Plėtoti asmeninę ir karjeros kompetencijas.
2025-12-23	1–8 klasėms	Projektas „Kalėdų šurmulyje“.	Ugdyti meninius gebėjimus, mokinių saviraišką, kūrybiškumo kompetenciją.
2026-02-13	1–8 klasėms	Projektas „Aš – Lietuvos pilietis“, skirtas Vasario 16-ajai.	Skatinti gimtojo krašto istorinę atmintį, ugdyti pilietiškumą, saviraišką, puoselėti nacionalines vertybes.
2026-06-01	1–8 klasėms	Projektas „Tarptautinė vaikų gynimo diena. Bendruomenės diena“.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, ugdyti pilietiškumą, saviraišką. Stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų ryšį.
2026-06-05	1–4 klasėms	Mokslo metų pabaigos šventė. Ketvirtokų išleistuvės.	Tęsti progimnazijos tradicijų tvarumą ir bendrystę. Ugdyti kūrybiškumą.
2026-06-12	5–8 klasėms	Mokslo metų pabaigos šventė. Aštuntokų išleistuvės.	Tęsti progimnazijos tradicijų tvarumą ir bendrystę. Ugdyti kūrybiškumą.

15. Ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje 2026–2027 m. m., t. y. planuojamų Progimnazijoje renginių (veiklų), kalendorius bus sudaromas 2026 metų birželio mėnesį.

16. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu koreguoja Progimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių mokomųjų dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, ir informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos įgaliotą asmenį.

17. Progimnazijos ugdymo planą tvirtina Progimnazijos direktorius iki 2025 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su Mokyklos taryba bei Vilkaviškio rajono savivaldybės meru.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

19. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

19.1. 2025–2026 m. m.:

Pusmečiai	Klasės	Laikotarpis
-----------	--------	-------------

Pirmasis pusmetis	1–8 klasės	2025 m. rugsėjo 1 d.–2026 m. sausio 23 d.
Antrasis pusmetis	1–4 klasės	2026 m. sausio 27 d.–2026 m. birželio 5 d.
	5–8 klasės	2026 m. sausio 27 d.–2026 m. birželio 12 d.

19.2. 2026–2027 m. m.:

Pusmečiai	Klasės	Laikotarpis
Pirmasis pusmetis	1–8 klasės	2026 m. rugsėjo 1 d.–2027 m. sausio 22 d.
Antrasis pusmetis	1–4 klasės	2027 m. sausio 26 d.–2027 m. birželio 4 d.
	5–8 klasės	2027 m. sausio 26 d.–2027 m. birželio 11 d.

20. Ugdymo proceso Progimnazijoje pagrindinė organizavimo forma – pamoka, bet taikomos ir kitos mokymo organizavimo formos.

21. Pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min.; 2–8 klasėse – 45 min.

22. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė	Pastabos
Pirmųjų klasių mokiniams pamoka trumpesnė 10 minučių, per šį laiką jiems organizuojama sveikatingumo, prevencinė, žaidimų ar kita nepamokinė veikla mokytojų nuožiūra.			
1	8.00–8.45	10 minučių	
2	8.55–9.40	15 minučių	
3	9.55–10.40	20 minučių	1, 3 klasių mokinių pietų pertrauka
4	10.00–11.45	20 minučių	2, 4 klasių mokinių pietų pertrauka
5	12.05–12.50	20 minučių	5–8 klasių mokinių pietų pertrauka
6	13.10–13.55	10 minučių	
7	14.05–14.50	10 minučių	
8	15.00–15.45		

23. Pamokų laikas, Progimnazijos direktoriaus įsakymu, gali būti trumpinamas šventinių, metodinių renginių ir posėdžių dienomis bei neatitinkant sanitarinių reikalavimų ir Higienos normos patalpose (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo organizavimo, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkos aprašas*“, patvirtintas direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53).

24. Pamokos vyksta pagal sudarytą pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Progimnazijos svetainėje bei skelbimų lentoje. Tvarkaraštis gali būti keičiamas bei tikslinamas antrame pusmetyje per mokslo metus dėl mokytojo ligos ar kitų, su ugdymo procesu susijusių aplinkybių.

25. Progimnazijoje skiriamas minimalus pamokų skaičius per dvejus metus dalykų Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti, nustatytas BUP 84, 90 punktuose, bei skiriamos kitos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandos (*Progimnazijos UP 63, 69 punktai*).

26. Progimnazijoje susitarta ir laikomasi mokymo krūvio reguliavimo tvarkos, pamokų tvarkaraščiai pagal galimybes tenkina mokinių poreikius ir atitinka Higienos normos reikalavimus.

27. Ugdomoji veikla per mokymosi dieną (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį ir neįskaičiuojant veiklos pailgintos darbo dienos grupėje) 1 klasėse – ne ilgesnė kaip 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandos, 5–8 klasėse – 7 valandos.

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadieniais vedama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

29. Mokymosi krūvių reguliavimas ir optimizavimas vykdomas pagal aprašomą tvarką (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo ir reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-53*).

30. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų, mokymosi krūvio, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę.

31. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese, nuolat stebima mokinio daroma pažanga siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Progimnazijoje ar už jos ribų, siūlomos mokomųjų dalykų mokytojų konsultacijos.

32. Progimnazijoje derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai:

32.1. grįžtamasis ryšys per pamokas, pagal kurį operatyviai koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, pagal ugdymui gebėjimus ir diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius;

32.3. konsultacijos pagal mokymosi pagalbos poreikį;

32.4. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams, vykdančią projektą „Tiesiame pagalbos ranką“;

32.5. savanoriška pagalba (mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), buvusių mokytojų ir kt.) bei trišalės pokalbių metodikos taikymas (mokinys–tėvai–mokytojas).

33. Progimnazijoje teikiama pagalba vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-53*).

34. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programose, skiriamos atsižvelgiant į turimas lėšas (*Progimnazijos UP 63, 69 punktas*).

35. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

36. Siekiant mokinio asmeninės pažangos įvairių mokomųjų dalykų pamokose, po kiekvieno atsiskaitomojo / kontrolinio darbo vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėseną, savianalizė ir su rezultatais – mokinio daroma arba nedaroma asmenine pažanga supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai), kurie pasirašo ir įvertina komentaru (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-53*).

37. Progimnazija, rengdama mokinio individualų ugdymo planą:

37.1. įsipareigoja išlaikyti mokiniui Progimnazijos ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

37.2. koreguoja Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių.

38. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal patvirtintą formą, kuri pateikta *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Planų ir programų rengimo formose, patvirtintose progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53*.

39. Individualus ugdymo planas sudaromas:

39.1. asmeniui, atvykusiam ir / ar grįžusiam mokytis iš užsienio;

39.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

39.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

40. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja individualių ugdymo planų sudarymą ir įgyvendinimą. Pasibaigus nustatytam laikotarpiui, mokytojas, mokinys bei, esant galimybei, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) Progimnazijos VGK posėdyje aptaria mokinio pasiekimus įgyvendinant individualaus ugdymo planą, iškilusias problemas, tolimesnės pagalbos poreikį.

41. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas Minimalus skaičius grupėje – 7 mokiniai.

42. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. 1–8 klasėse doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei grupėje mažiau negu 7 mokiniai, jungiama su paralelės klasės mokiniais;

42.2. jei 2–4 klasėse yra ne mažiau kaip 20 mokinių, – anglų kalbai mokytis;

42.3. jei 5–8 klasėse ne mažiau kaip 21 mokinys – užsienio kalbai mokytis;

42.4. informacinėms technologijoms 5–8 klasėse;

42.5. technologijoms 5–8 klasėse;

42.6. 8 klasių fizinio ugdymo pamokų metu sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

43. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti, ugdymo(si) procesas organizuojamas ne Progimnazijos aplinkoje, o už Progimnazijos ribų: muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, parkuose, artimiausioje gamtos aplinkoje ir panašiai; ugdymas organizuojamas kaip pamoka arba kitomis mokymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, projekto, kūrybinių dirbtuvių, viktorinos, konkurso ar kt.).

44. Mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja Progimnazijos administraciją. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, sudaromi laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

45. Ugdymo(si) procesas ne Progimnazijos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-53*).

46. Integravimo procesą mokytojai, suderinę metodinėse grupėse, numato ilgalaikiuose planuose, neformaliojo švietimo programose, klasių auklėtojų planuose, pagalbos mokiniui specialistai – savo darbo planuose (visiems mokslo metams), taiko diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, integruotą į atitinkamų mokomųjų dalykų vertinimą. Vertinimą fiksuoja integruotai kartu su atitinkamų mokomųjų dalykų vertinimu. Elektroniniame dienynė vykdyta integracija fiksuojama, kai integruojamas kelių dalykų turinys ar įvairios kitos veiklos, o integracijos duomenys pildomi keliuose mokomuosiuose dalykuose.

47. Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. birželio 26 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 6, nutarimas Nr. 1) nutarta, jog mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto) ir / ar yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Dėl mokymosi pagalbos skyrimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens, vadovaujasi Vilkaviškio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

53. Mokiniais, kurie mokosi namuose, skiriama:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

53.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

53.2. pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse – 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

53.2.2. 7–8 klasėse – 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti Socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

55. Vadovaujantis Higienos norma Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas individualus tvarkaraštis. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadieniais vedama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

56. Mokymosi krūvių reguliavimas ir optimizavimas aptartas *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo ir reguliavimo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53.*

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

58. Progimnazijoje 5–8 klasių mokiniai gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

59. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

60. Progimnazijos administracija pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir

asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai

61. Progimnazijos administracija įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta mokymo forma ir būdu, aptaria šios problemos sprendimo būdus, pasirinkimo alternatyvas, galimas pagalbos priemones. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

62. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu vykdomas vadovaujantis *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu*, patvirtintu 2020 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. IV-14 (redakcija 2021 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. IV-36).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais Pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę skiriama šia tvarka:

Mokomieji dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
<u>Panaudojamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</u>					
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<u>Neformalus švietimas</u>					
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

64. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

64.1. *dorinis ugdymas:*

64.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo mokomųjų dalykų: etiką arba tikybą;

64.1.2. dorinio ugdymo mokomąjį dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

64.1.3. Progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma grupė iš kelių paralelinių klasių mokinių;

64.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

64.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

64.2.2. anglų kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

64.2.3. mokant pirmosios užsienio kalbos, mokiniai dalijami į pogrupius 2–4 klasėse, jei klasėje yra daugiau kaip 20 mokinių;

64.3. *visuomeninis ir gamtos mokslų ugdymas:*

64.3.1. mokytojas, planuodamas ir siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų išskeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų, užtikrinant, jog kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

64.4. *fizinis ugdymas:*

64.4.1. skiriamos 3 savaitinės valandos fiziniam ugdymui;

64.4.2. mokiniams, kurie atleidžiami nuo fizinio ugdymo, organizuojami stalo žaidimai pamokos metu;

64.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skatinti veiklos;

64.5. *meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):*

64.5.1. dailės programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

64.5.2. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

64.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

64.6. *informatika:*

64.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

64.6.2. informatikos mokymui skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę, iš valandų, skirtų mokinio poreikiams). Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

65. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus bei įtraukiama į neformaliojo švietimo užsiėmimus.

66. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Progimnazijos lėšas.

67. Nustatytas būrelių ir sekcijų komplektavimas: minimalus skaičius – 9 mokiniai.

68. Vykdančios neformaliojo vaikų švietimo programas:

68.1. Progimnazijoje užtikrinama galimybė mokiniams pasirinkti jų saviraiškos poreikius atitinkančias veiklas, padedančias atsiskleisti vaikų pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

68.1.1. 2025–2026 m. m. neformalaus švietimo 1–4 klasių mokiniams pasiūla:

Eil. Nr.	NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS (būreliai, sekcijos, ansambliai)	Savaitinių valandų skaičius
----------	--	-----------------------------

1.	Dainavimo ansamblis	2
2.	Jaunųjų tyrėjų būrelis	1
3.	Projektų būrelis	1
4.	Judriųjų žaidimų sekcija	4
5.	Saugaus eismo būrelis	1
6.	Folkloro būrelis	1
7.	Steam būrelis	1
8.	Robotikos būrelis	1
9.	Muzikos instrumentų būrelis	2
10.	1–4 kl. šokio būrelis	2
11.	1–4 kl. futbolo sekcija	3
12.	Dizaino būrelis	1
Iš viso:		20

PASTABA: 2026–2027 m. m. neformalaus švietimo 1–4 klasių mokiniams pasiūla gali būti koreguojama 2026 m. birželio mėnesį

68.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas pagal Progimnazijoje patvirtintą programos formą (*Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Planų ir programų rengimo formos, patvirtintos progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53*).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

69. 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais pagrindinio ugdymo pirmos dalies programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę skiriamas šia tvarka:

Dalykai	Klasė, pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5	6	7	8	Iš viso sav. val.
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji, rusų / ispanų)	—	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai (gamta ir žmogus)	72 (2)	72 (2)	—	—	144 (4)
Biologija	—	—	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	—	—	—	72	72

				(2)	(2)
Fizika	—	—	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	—	72 (2)	72 (2)	72 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	26 (936)	30 (1080)	31 (1116)	32 (1152)	119 4284
Valandos mokinio poreikiams tenkinti	563				
Lietuvių kl. (ilgalaikės konsultacijos, papildoma dalyko pamoka*)	1*	1	1	1*	
Anglų kl. (ilgalaikės konsultacijos)	1		1	1	
Rusų kl. (ilgalaikės konsultacijos)		1	1		
Matematika (ilgalaikės konsultacijos, papildoma dalyko pamoka*)	1	1	1	1*	
Informatika (ilgalaikės konsultacijos)	1				
Gamta-žmogus (ilgalaikės konsultacijos)	1	1			
Biologija-chemija (ilgalaikės konsultacijos)			1	1	
Fizika (ilgalaikės konsultacijos)			1		
Geografija (ilgalaikės konsultacijos)		1			
Istorija (ilgalaikės konsultacijos)		1			
Neformaliojo švietimo valandos	259				

70. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymą.

71. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina minimalų Bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

72. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasių mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Nerašomi nepatenkinami įvertinimai ir nerašomi kontroliniai darbai.

73. Penktos klasės vadovas rugsėjo mėnesio pirmą savaitę mokinius ir jų tėvus supažindina su Progimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo proceso organizavimu, kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo galimų laikinų pakeitimų tvarka.

74. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais, žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka pamokoje, veda saugaus elgesio instruktažus ir fiksuoja e-dienynę.

75. Mokiniais sudaromos galimybės rinktis neformaliojo švietimo veiklas pagal saviraiškos poreikius:

75.1. 2025–2026 m. m. neformalaus švietimo 5–8 klasių mokiniams pasiūla:

Eil. Nr.	NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS (būreliai, sekcijos, ansambliai)	Savaitinių valandų skaičius
1.	Dainavimo ansamblis	1
2.	Dailės būrelis	1
3.	Kūno kultūros būrelis	1
4.	Fotografų ir kino meno būrelis	3
5.	Muzikos instrumentų ansamblis	1
6.	Dizaino būrelis	1
7.	Tinklinio būrelis	1
8.	Lengvosios atletikos sekcija	1
9.	Medžio darbų būrelis	1
10.	5–8 kl. šokio būrelis	1
11.	Programavimo būrelis	1
12.	Jaunųjų žurnalistų būrelis	1
Iš viso:		14

PASTABA: 2026–2027 m. m. neformalaus švietimo 5–8 klasių mokiniams pasiūla koreguojama 2026 metų birželio mėnesį.

76. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5–8 klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų.

77. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

78. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos fiksavimas, apskaita ir vykdymo organizavimas numatytas *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53.*

79. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

79.1. *dorinis ugdymas:*

79.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats savarankiškai;

79.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiesiems mokslo metams (5–6, 7–8 klasėse);

79.2. *užsienio kalbos:*

79.2.1. užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, nuo 5 klasės mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pabaigos, t. y., užtikrinamas pradėtos mokytis užsienio kalbos tęstinumas;

79.2.2. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokiniai dalijami į pogrupius 5–8 klasėse, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

79.2.3. antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos, ispanų kalbos) pradedama mokytis nuo 6 klasės. Antrąją užsienio kalbą iki 14 metų mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų – mokinys renkasi pats, pritarus tėvams (globėjams, rūpintojams);

79.2.4. mokiniui keisti užsienio kalbą, mokantis pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio mokyklos ir tam tikru laiku Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

79.2.5. jei mokinys atvyksta iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą, o Progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingu darbuotoju, arba mokiniui nurodoma, jog jis gali mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis) ir privalo reguliariai pildyti Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, po to juos pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

79.3. *gamtos mokslai:*

79.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

79.3.2. 7–8 klasėje mokiniai mokosi atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos ir fizikos;

79.4. *technologijos:*

79.4.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų (technologijų mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose);

79.5. *meninis ugdymas:*

79.5.1. meninio ugdymo sritį sudaro privalomieji – dailės ir muzikos – dalykai; neformaliajame švietime – pučiamųjų muzikos instrumentų valdymo, dainavimo, šokio, dizaino, dailės, fotografavimo ir kino meno ir kt. būrelių veiklos;

79.5.2. pasiekimai meninio ugdymo pamokose vertinami pažymiu;

79.6. *fizinis ugdymas:*

79.6.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

79.6.2. 8 klasės dalijamos į grupes (berniukų ir mergaičių);

79.6.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

79.6.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams), tokie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

79.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligų pobūdį ir sveikatos būklę; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą; dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

79.6.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma pamokoje arba kitoje erdvėje kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, socialinė veikla, konsultacijos ir kt.). Tuo metu, jei mokiniai yra ne kūno kultūros mokytojo priežiūroje, jų užimtumu ir saugiu elgesiu rūpinasi mokinio padėjėjas, bibliotekininkas, socialinis pedagogas.

80. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus bei įtraukiamą į neformaliojo švietimo užsiėmimus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

82. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Progimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

83.1. formaliojo švietimo programą ir jos įgyvendinimo ypatumus;

83.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi integracijos būdu);

83.4. švietimo pagalbos mokiniui specialistų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

83.5. švietimo pagalbos tarnybos išvadas bei rekomendacijas;

83.6. progimnazijos galimybes (turimas lėšas; specialistų komandą, mokymo(si) aplinką).

84. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

84.1. plano, kuriame kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatomi ugdymo ir pagalbos tikslai; įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

84.2. planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

84.3. individualaus ugdymo plano forma, jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai pateikti *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Planų ir programų rengimo formose, patvirtintose progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53.*

85. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano 63 punktu bei pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano 69 punktu nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi gali:

85.1. mokiniui, mokomam pagal individualizuotą programą, esant poreikiui, iki 20 procentų 1–4 klasėse ir 30 procentų 5–8 klasėse, koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių valandų skaičių (nemažinant nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

85.2. esant poreikiui, rekomenduojant švietimo pagalbos specialistams, Vaiko gerovės komisijai, Švietimo pagalbos tarnybai, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus (mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti);

85.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

85.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes;

85.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

85.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

85.7. nemokyti muzikos ar ją keisti kitu meninio ugdymo dalyku turinčius klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

85.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

85.9. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti. Integruotai lavinti tarties, kalbos sutrikimus lietuvių kalbos pamokose bei įvairiose komunikacinėse veiklose;

85.10. su sutrikusia rega mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos;

85.11. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos gali būti skiriamos sensomotorikai lavinti, komunikaciniams gebėjimams lavinti.

86. Mokiniui besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo plano 63 punktu, pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano 69 punktu;

86.1. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;

86.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 63, 69 punktais:

86.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

86.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo vaikui planas;

86.2.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

86.2.4. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

87. Nesant Progimnazijoje kurio nors švietimo pagalbos specialisto, mokytojus konsultuoja Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

88. Vaiko gerovės komisija kartu su klasės ir (ar) dalyko mokytoju svarsto mokinio ugdymosi sunkumus ir su tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu siunčia mokinį į ŠPT nuodugniai įvertinti mokinio ugdymosi poreikių.

89. Pakartotinai mokinys siunčiamas įvertinti, jei negeba mokytis pagal ŠPT rekomenduotą programą (ne anksčiau kaip po metų po įvertinimo), jei pakartotinis įvertinimas yra numatytas ŠPT pažymoje dėl pedagoginio psichologinio asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo arba mokytojo teikimu siūloma peržiūrėti programos tikslingumą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Vertinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53 patvirtintu Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.*

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Švietimo pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

94. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane:

95.1. logopedas – teikia logopedinę pagalbą mokiniui, lavina sutrikusias kalbos funkcijas specialiųjų pratybų metu, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ugdymo ir pagalbos mokiniui klausimais;

95.2. specialusis pedagogas – padeda mokiniams įsisavinti ugdymo turinį specialiųjų pamokų metu, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus specialiojo ugdymo klausimais;

95.3. mokinio padėjėjas – užtikrina ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus klasėje: padeda mokiniui tinkamai naudotis ugdymui skirtomis priemonėmis, teikia pagalbą atliekant užduotis, įtraukia specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į ugdymo procesą, ugdo socialinius įgūdžius;

95.4. psichologas – stiprina tinkamus bendravimo ir elgesio įgūdžius, moko išreikšti savo jausmus, emocijas bei koncentruoti dėmesį, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, teikia rekomendacijas;

95.5. socialinis pedagogas – ugdo socialinius įgūdžius, kuria ir palaiko saugų mikroklimatą Progimnazijoje.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Švietimo pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, švietimo pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu švietimo pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei švietimo pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui švietimo pagalba turi būti kompensuojama, nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

98. Vykstant ugdymo procesui ir jam pasibaigus, atsižvelgiama į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant ugdymosi reikmes:

98.1. siekiama nuolatinės įtraukties į ugdymo(si) procesą ir teikiama pagalba pasirenkant kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus;

98.2. taikoma specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

99. Kompleksinė pagalba teikiama vadovaujantis *Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. IV-53.*

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja Progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos, Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

100.1. savarankiškas mokymas namuose vykdomas tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai;

100.2. Progimnazijos direktorius mokinio mokymą namuose, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), įformina įsakymu: jame nurodomas su mokiniu aptartas mokymo proceso organizavimo būdas, numatoma, kaip vyks pamokos (pamokos namie, dalis pamokų namie, dalis mokykloje), atleidimas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų;

100.3. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasis ugdymo plano ir higienos normos reikalavimais, sudaro tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną;

100.4. mokomojo dalyko mokytojai parengia individualų mokinio ugdymo planą, kurį suderina su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

100.5. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis ir Bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

101. Už Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis.

102. Progimnazijos ugdymo planas, tvarkų aprašai skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje www.saulesprogimnazija.lt.

SUDERINTA
Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“
progimnazijos Tarybos posėdžio
2025 m. birželio 20 d.
protokolo Nr. 4 nutarimu Nr. 1

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio 22 d.
potvarkiu Nr. B-MP-597